OUTIL « Mon parcours scolaire »

1. **OBJECTIFS :**

Pour le titulaire ou responsable du PIA de l'élève :

- **Prendre conscience** du parcours scolaire de l'élève (difficile, facile, les défis surmontés, ...)
- **Connaître** quelques portes d'entrées facilitant la communication
  *Lorsqu'on ne connaît pas son élève, **relever ses intérêts** peut s'avérer utile en cas de blocage.*

Pour l'élève :

- **Apprendre à** l'élève à **réévoquer** et à **restituer** son parcours.
- **Bénéficier** d'un temps d'écoute, d'attention.
- **Être entendu**

2. **POINTS D'ATTENTION :**

Ne pas obliger mais accompagner, inviter l'élève à compléter le document.

3. **PROCÉDURE :**

Au recto – MON PARCOURS SCOLAIRE		
1.	Je complète la fiche avec l'aide de mon titulaire, d'une personne de confiance, seul ou ...	
2.	Je complète mon nom, prénom ...	
3.	Je lis le point 📌 pour comprendre les questions.	– Quelle école ai-je fréquentée cette année -là ? – Quelle classe ai-je fréquentée ? – De quels suivis ai-je bénéficiés ? (Logo, ergo, ...) – ...
4.	Je complète le rectangle de chaque année en commençant par l'année en cours.	– Ne t'inquiète pas si tu ne te souviens pas de tout ! – Tu peux toujours compléter la fiche ultérieurement
5.	Je passe à l'année précédente.	
6.	Et ainsi de suite ...	
Au verso - MOI, MES PROJETS, MA PLACE ...		
1.	Complète les cases en commençant par la case qui t'inspirera le plus.	*Ne pas expliciter les titres des cases a pour but d'observer chez l'élève sa capacité à évoquer ce mot et à restituer des informations personnelles.*
2.	PAYS	Quel est ton pays natal ? Dans quel pays vis-tu ? Quelle est ton adresse ?
3.	...	
CE QUE JE VEUX AJOUTER		
1.	Nous laisserons au jeune le choix de compléter ou non cette case	